SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

Nombre: Monica Andrea Salazar Pua Institución: Alcaldia de Pereira

1 Escribe a continuación de estas palabras agudas, llanas, esdrujulas o sobresdrújulas, según corresponda:

héroe E	lagarto 6	bolígrafo E
cartera 6	lápiz 6	examen 6
carátula E	gráfico E	ordenador A
adelantar A-6	león A	sofá A
impídeselo S	devuélveselo S	fácil 6
tubérculo E	papel A	mándamelo S
saber A	hospital A	cáncer 6

2 Escribe diez palabras:
1. Agudas sin tilde: cartel-pagar-Hospital-feliz-mojar-estoy-caracol-adelantar-saber-papel
2. Agudas con tilde: león-sofá-León-café-perú-escribió-compá-rubí-canción-bistur
3. Llanas con tilde: lápiz-tárax-bíceps-mármol-cáncer-difícil-ágil-lápiz-póster-debil
4. Llanas sin tilde: examen-Cartera-lagarto-virgen-maleta-dictamen-hostil-cantero-silla-estoy
5. Esdrújulas o sobresdrújulas: devuélveselo S-mandamelo-impídeselo-Mayúsculas discutéselo-cuentamelo-

3 Todas estas palabras son agudas. Pon tilde en las que la necesiten:

león	sofá	estoy
cartel	rubí	caracol
pagar	mojar	bisturí
hospital	compás	menú
cafe	reloj	Perú
feliz	canción	escribió

4 - Coloca la tilde en estas palabras llanas que la necesiten:

virgen	tórax	césped
maleta	débil	bufanda
bíceps	terrible	tríceps
dictamen	Gonzalez	póster
mármol	cómics	hermanas
cáncer	Cádiz	castillo
difícil	ágil	lápiz
cantero	cárcel	silla

5 - Coloca la tilde donde corresponda:

césped	sílaba	mayúsculas
reloj	cuéntamelo	hostil
catalan	pá ulo	saldré
lápiz	estómago	bisturí
fácil	feliz	menú
llévaselo	adquirir	discutéselo
jardines	azúcar	sangrar
navegar	fósil	estoy

Lida Maria Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

6. Escribe la tilde donde sea necesario y ubica 5 primeras palabras el en cuadro SEGA.

1. kilómetro
2. computadora
3. médico
4. edición
5. calor
6. diente
7. pie
8. sal
9. menú
10. salud
11. piano
12. partido
13. Maria
14. hotel
15. doctor
16. ahi
17. día
18. compraselo
19. discusión
20. archivo
21. capítulo
22. tunel
23. tren
24. díselo
25. pájaro
26. ojalá
27. papel
28. angel
29. teórico
30. sabía

S	E	G	A
Ki	IÓ	Me	TRO
	dis	CU	sión
		Me	nú
	?		

7.- Completa los huecos con la forma apropiada:

a) él/el
No quiero ir con él al cine.
El bolígrafo es azul.
Él no quiere jugar con el balón de goma.
El caballo saltó sobre el palo de la valla.
No te ocultes de él. El prefiere jugar contigo.
El come galletas en el desayuno.
Él te espera en el banco azul.
Me fui con el y no estudié ___ el tema de lenguaje.

8 d) sí/si
Si vienes tarde, te reñirán.
Ese niño me respondió sí.
Esta nota musical es la si
Dijo que sí iría a clase si dejaba de llover.
El novio respondió: sí quiero.
Cuando le pregunté, me repondió: sí.
El niño se cortó el pelo a si mismo.
El concierto se tocó en si bemol.

9 e) dé/de
Espero que vengas de paseo.
Luis desea que te dé un helado de fresa.
Deja que te dé el cuaderno de lenguaje.
Encima de la mesa está la caja de lápices de colores.
Espero que te dé tiempo de estudiar la lección de matemáticas.
Vete de paseo cuando el reloj dé las doce.
No te marches sin que te dé los cromos de ciclistas.
Si quieres que te dé una naranja has de ser obediente.

Lida María Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

Nombre: Alba Nidia Giraldo V. Institución: Alcaldía - Secret. Educación

1 Escribe a continuación de estas palabras agudas, llanas, esdrujulas o sobresdrújulas, según corresponda:

héroe E	lagarto G	bolígrafo E
cartera G	lápiz G	examen A E G
carátula A E	gráfico E	ordenador A
adelantar A G	león A	sofá A
impídeselo S	devuélveselo S	fácil G
tubérculo E	papel A	mándamelo E S
saber E A	hospital A	cáncer E G

A

2 Escribe diez palabras:
1. Agudas sin tilde: Acusar, aceptar - dudar - dorar, musical, dominer
2. Agudas con tilde: sofá - rubí, café - León, menú, perú, escribió, acción
3. Llanas con tilde: Tórax - débil, cáncer, Árbol, cárcel, Lápiz, césped.
4. Llanas sin tilde: Virgen - difícil - maleta,
5. Esdrújulas o sobresdrújulas: Tubérculo, bolígrafo - Kilómetro, capítulo Pájaro, mándamelo - Cáncer

3 .- Todas estas palabras son agudas. Pon tilde en las que la necesiten:

león	sofá	estoy
cartel	rubí	caracol
pagar	mojar	bisturí
hospital	compás	menú
café	reloj	Perú
feliz	canción	escribió

4 - Coloca la tilde en estas palabras llanas que la necesiten:

virgen	tórax	césped
maleta	débil	bufanda
bíceps	terrible	tríceps
dictámen	González	póster
mármol	cómics	hermanas
cáncer	Cádiz	castillo
difícil	ágil	lápiz
cantero	cárcel	silla

5 - Coloca la tilde donde corresponda:

césped	sílaba	mayúsculas
reloj	cuentamelo	hostil
catalán	párvulo	saldré
lápiz	estómago	bisturí
fácil	feliz	menú
llévaselo	adquirir	discúteselo
jardines	azúcar	sangrar
navegar	fósil	estoy

Lida María Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

6. Escribe la tilde donde sea necesario y ubica 5 primeras palabras el en cuadro SEGA.

1. kilómetro
2. computadora
3. médico
4. edicion
5. calor
6. diente
7. pie
8. sal
9. menú
10. salud
11. piano
12. partido
13. María
14. hotel
15. doctor
16. ahí
17. día
18. cómpraselo
19. discusión
20. archivo
21. capítulo
22. túnel
23. tren
24. díselo
25. pájaro
26. ojala
27. papel
28. ángel
29. teórico
30. sabia

Profesora Lyda! Que pena No entendí este ejercicio

S	E	G	A
Cómpraselo	Pájaro	Sal	menú
díselo.	Kilómetro	túnel	pié
	Capítulo.		ahí
			día
			discusión.

7 Completa los huecos con la forma apropiada:

a) él/el
No quiero ir con él al cine.
El bolígrafo es azul.
El no quiere jugar con el balón de goma.
El caballo saltó sobre el palo de la valla.
No te ocultes de él. El prefiere jugar contigo.
El come galletas en el desayuno.
El te espera en el banco azul.
Me fui con él y no estudié ___ el tema de lenguaje.

8 d) sí/si
Si vienes tarde, te reñirán.
Ese niño me respondió sí.
Esta nota musical es la si
Dijo que sí iría a clase si dejaba de llover.
El novio respondió: Sí quiero.
Cuando le pregunté, me repondió: Sí.
El niño se cortó el pelo a si mismo.
El concierto se tocó en si bemol.

9 e) dé/de
Espero que vengas de paseo.
Luis desea que te dé un helado de fresa.
Deja que te dé el cuaderno de lenguaje.
Encima de la mesa está la caja de lápices de colores.
Espero que te dé tiempo de estudiar la lección de matemáticas.
Vete de paseo cuando el reloj dé las doce.
No te marches sin que te dé los cromos de ciclistas.
Si quieres que te de una naranja has de ser obediente.

Lida María Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

Nombre: Amparo Gutiérrez Castaño Institución: Alcaldía SEC. Educación

1 Escribe a continuación de estas palabras agudas, llanas , esdrujulas o sobresdrújulas, según corresponda:

héroe	lagarto	bolígrafo
cartera	lápiz	examen
carátula	gráfico	ordenador
adelantar	león	sofá
impídeselo	devuélveselo	fácil
tubérculo	papel	mándamelo
saber	hospital	cáncer

A

2 Escribe diez palabras:
1. Agudas sin tilde:
2. Agudas con tilde:
3. Llanas con tilde:
4. Llanas sin tilde:
5. Esdrújulas o sobresdrújulas:

3 .- Todas estas palabras son agudas. Pon tilde en las que la necesiten:

leon	sofa	estoy
cartel	rubi	caracol
pagar	mojar	bisturí
hospital	compas	menú
cafe	reloj	Perú
feliz	cancion	escribió

4 - Coloca la tilde en estas palabras llanas que la necesiten:

virgen	torax	cesped
maleta	debil	bufanda
biceps	terrible	triceps
dictamen	Gonzalez	poster
marmol	comics	hermanas
cancer	Cadiz	castillo
dificil	agil	lapiz
cantero	carcel	silla

¡Muy bien!

5 - Coloca la tilde donde corresponda:

cesped	silaba	mayusculas
reloj	cuentamelo	hostil
catalan	parvulo	saldre
lapiz	estomago	bisturi
facil	feliz	menu
llevaselo	adquirir	discuteselo
jardines	azucar	sangrar
navegar	fosil	estoy

Lida M.

Lida María Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL RISARALDA CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
EJERCICIO PRÁCTICO TEMA LA ACENTUACIÓN

6. Escribe la tilde donde sea necesario y ubica 5 primeras palabras el en cuadro SEGA.

1. kilometro
2. computadora
3. medico
4. edicion
5. calor
6. diente
7. pie
8. sal
9. menu
10. salud
11. piano
12. partido
13. María
14. hotel
15. doctor
16. ahí
17. dia
18. compráselo
19. discusión
20. archivo
21. capítulo
22. tunel
23. tren
24. díselo
25. pajaro
26. ojala
27. papel
28. ángel
29. teórico
30. sabía

S	E	G	A

7.- Completa los huecos con la forma apropiada:

a) él/el
No quiero ir con ___ al cine.
___ boligrafo es azul.
___ no quiere jugar con ___ balón de goma.
___ caballo saltó sobre ___ palo de la valla.
No te ocultes de ___. ___ prefiere jugar contigo.
___ come galletas en ___ desayuno.
___ te espera en el banco azul.
Me fui con ___ y no estudié ___ el tema de lenguaje.

8 d) si/si
___ vienes tarde, te reñirán.
Ese niño me respondió ___.
Esta nota musical es la ___.
Dijo que ___ iría a clase ___ dejaba de llover.
El novio respondió: ___ quiero.
Cuando le pregunté, me respondió: ___.
El niño se cortó el pelo a ___ mismo.
El concierto se tocó en ___ bemol.

9 e) dé/de
Espero que vengas ___ paseo.
Luis desea que te ___ un helado de fresa.
Deja que te ___ el cuaderno ___ lenguaje.
Encima ___ la mesa está la caja ___ lápices ___ colores.
Espero que te ___ tiempo ___ estudiar la lección ___ matemáticas.
Vete ___ paseo cuando el reloj ___ las doce.
No te marches sin que te ___ los cromos ___ ciclistas.
Si quieres que te ___ una naranja has ___ ser obediente.

Lida María Acevedo Guzmán
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana
Pontificia Universidad Javeriana

Powered by CamScanner